

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А. А. Галиякорова

2023 года

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ РОССИИ»

Разработчики программы:

Бражник Л. М., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как
иностранного и межкультурной коммуникации

Галиев Л. М., канд. социол. наук, начальник управления международных связей,
директор Центра открытого образования

Набережные Челны, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: популяризация и распространение русского языка и образования на русском языке посредством изучения административно-территориального устройства России.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- а) слушатели узнают об административно-территориальном устройстве России;
- б) слушатели узнают о русских столицах, о русских старинных городах, о житницах и здравницах России, о территориальном устройстве Сибири и Урала;
- в) слушатели познакомятся с лексикой русского языка, смогут называть основные понятия, связанные с административно-территориальным устройством России, на русском языке.

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

К освоению программы допускаются обучающиеся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики.

1.4. Форма обучения: очная (с применением ЭОР и ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов. Режим аудиторных занятий – 6 часов в день

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Административно-территориальное устройство России	6	0	6	0	
2.	Русские столицы – Москва и Санкт-Петербург	6	0	6	0	
3.	«Золотое кольцо России».	6	0	6	0	

	Старинные русские города.					
4.	«Каменный пояс России». Урал.	6	0	6	0	
5.	Бескрайняя русская Сибирь.	6	0	6	0	
6.	Юг России – житница и здравница страны.	6	0	6	0	
	Итого	36	0	36	0	

2.2. Рабочая программа (содержание)

№ п/п	Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Административно-территориальное устройство России	Практическое занятие (2 часа)	Россия как федеративное государство – Российская Федерация (РФ). Субъекты Российской Федерации («регионы»). Виды административно-территориальных единиц России: край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ и республика.
		Практическое занятие (2 часа)	Республика (24 субъекта): Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Алтай, Республика Дагестан, новые регионы России и т.д. Край (9 субъектов): Алтайский край, Краснодарский край, Камчатский край, Забайкальский край и т.д. Область (48 субъектов): Ростовская область, Брянская область, Ивановская область и т.д.
		Практическое занятие (2 часа)	Город федерального значения: Москва, Санкт-Петербург, Севастополь. Автономная область: Еврейская автономная область. Автономный округ (4 субъекта): Ненецкий АО, Чукотский АО и т.д.
2.	Русские столицы – Москва и Санкт-Петербург.	Практическое занятие (2 часа)	Москва – столица Российской Федерации, важный политический центр. Москва – экономический центр РФ. Москва – научная столица РФ. Географическое положение. Часовой пояс. Климат. Население. Основание

3.	«Золотое кольцо России». Старинные русские города.		<p>Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Москва – историческая столица Великого княжества Московского, Русского царства, Советской России и СССР. Москва – город-герой.</p>
		<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Достопримечательности Москвы: 1. Красная площадь. Кремль. Александровский парк. 2. Храм Василия Блаженного (Собор Покрова пресвятой Богородицы, что на Рву) 3. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя 4. Большой театр (Государственный академический Большой театр России) 5. Улица Старый Арбат 6. ВДНХ (Выставка достижений народного хозяйства) 7. Московский международный деловой центр «Москва-Сити» 8. Патриаршие пруды. 9. Московский метрополитен.</p>
		<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Санкт-Петербург – субъект Российской Федерации, город федерального значения, важнейший экономический, научный, образовательный и культурный центр России. Географическое положение. Часовой пояс. Климат. Население. Основание города (27 мая 1703 Петром I). С 1712 по 1918 – столица Российской Империи. История города: с 18 (31) августа 1914 по 26 января 1924 – Петроград; с 26 января 1924 по 6 сентября 1991 – Ленинград). Достопримечательности Санкт-Петербурга: Зимний дворец. Исаакиевский собор. Мариинский театр. Эрмитаж. Всероссийский музей А. С. Пушкина. Смольный институт. Невский проспект, стрелка Васильевского острова.</p>
<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Золотое кольцо России – популярный туристический маршрут. Восемь городов Золотого кольца: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов,</p>		

4.	«Каменный пояс России». Урал.	Практическое занятие (2 часа)	Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. «Золотое кольцо России» – Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры.
		Практическое занятие (2 часа)	Достопримечательности: 1. Сергиев Посад (усадьба Абрамцево, Музей русской матрёшки). 2. Переславль-Залесский (город монастырей, Музей утюга, Музей чайников, Музей радио). 3. Ростов Великий (Ростовский кремль). 4. Ярославль (Успенский собор). 5. Кострома (Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь). 6. Иваново (Музей ивановского ситца, Свято-Введенская обитель). 7. Суздаль – музей под открытым небом (Музей деревянного зодчества. Суздальский кремль. Спасо-Евфимиев монастырь). 8. Владимир (Дмитриевский собор, Свято-Успенский Кафедральный собор. Золотые ворота).
		Практическое занятие (2 часа)	Старинные русские города: Керчь (Крым): более 2500 лет. Дербент (Дагестан): более 2000 лет. Старая Ладога (Ленинградская область): более 1250 лет. Великий Новгород (Новгородская область): 1158 лет. Муром (Владимирская область): 1155 лет. Смоленск (Смоленская область): 1154 года. Псков (Псковская область): 1114 лет. Брянск (Брянская область): 1032 года.
		Практическое занятие (2 часа)	Каменный пояс земли Русской – Уральские горы. Уральские горы – пять географических зон: Полярный, Приполярный, Северный, Средний и Южный Урал. Протяженность горного уральского массива.
		Практическое занятие (2 часа)	Горная система Урала: 5 географических зон: 1. Полярная – содержит много так называемых «ледничков» (насчитывается 122 шт.), расположенных на западном склоне вниз от границы

5.	Бескрайняя русская Сибирь.		<p>снега. 2. Приполярная – находится самая высокая на современном Урале вершина – г. Народная (1894 м). 3. Северная зона – таежная область, лесные массивы. 4. Средняя – Уфимское плато, города Нижний Тагил, Екатеринбург и др. 5. Южный Урал – лесостепь, степные равнины.</p>
		<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Каменный пояс России: 1. Климат. 2. Животный мир. 3. Полезные ископаемые. Каменный пояс России – загадки древних цивилизаций. Современные достопримечательности: 1) речные сплавы по рекам Усе и Щучьей; 2) Екатеринбургский Храм на Крови; 3) пещеры Кургурская, Дивья, Каповая, комплекс Сикияз-Тамак.</p>
		<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>История освоения Сибири. Климат. Природные ресурсы Сибири. Индустриализация края. Транссибирская магистраль. Байкало-Амурская магистраль. Территория: 1. Северо-Восточная (от Берингова пролива до Верхоянского хребта). 2. Восточная (от Верхоянского хребта до долины Енисея). 3. Западная (между Енисеем и Уральскими горами).</p>
		<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Регионы Сибири: 1. Республики: Алтай, Бурятия, Саха (Якутия), Тыва, Хакасия. 2. Края: Алтайский край, Забайкальский, Камчатский, Красноярский, Приморский, Хабаровский. 3. Области: Иркутская, Кемеровская, Новосибирская, Омская, Томская, Тюменская. Племена и народности Сибири: тувинцы, коряки, манси, нивхи, сибирские татары, буряты, якуты, ительмены. Промыслы народов Сибири.</p>
<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Достопримечательности. Столица Сибири – Новосибирск. Реки Сибири: Обь, Амур, Лена и Енисей. Озеро Байкал. Заповедник «Оглахты» Хакасия. Национальный парк «Ергаки» Красноярский край. Плато Путорана</p>		

6.	Юг России – житница и здравница страны.	Практическое занятие (2 часа)	Красноярский край. Алтайский Марс Республика Алтай. Заповедник «Столбы» Красноярский край. Васюганские болота Омская область. Арктический заповедник Красноярский край.
		Практическое занятие (2 часа)	Кубань – житница России. Краснодарский край. Горы Кавказа. Крым. Черное море. Сельское хозяйство и животноводство Кубани. История развития сельского хозяйства Кубани. Сельское хозяйство и животноводство Краснодарского края.
		Практическое занятие (2 часа)	Особенности географического положения Юга России. Население и коренные жители Юга России. Природа Юга России. Климат Юга России. Субъекты Юга России: Севастополь, Краснодарский край, Адыгея, Калмыкия, Крымский полуостров, Ростовская область и т.д.. Столица Северо-Кавказского округа – Пятигорск. Семь субъектов: Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия, Северная Осетия, Чечня, Ставрополье.
		Практическое занятие (2 часа)	Курорты юга России: Горячий Ключ, Анапа, Новороссийск, Геленджик, Адлер, Туапсе, Лазаревское, Сочи, (Краснодар); Севастополь, Ялта, Гурзуф, Алушта, Симферополь, Евпатория, Феодосия, Коктебель и др. (Крым). Кубань – здравница России. Здравницы: Кисловодск, Ессентуки, Пятигорск, Минеральные Воды и др. Достопримечательности: Гуамское ущелье (Краснодарский край), Бермамыт (Карачаево-Черкессия), Навалищенское ущелье (Краснодарский край), Ай-Петри, Ласточкино гнездо (Крым), Водопад Абай-Су (Кабардино-Балкария), село Абрау-Дюрсо (Краснодарский край), гора Эльбрус, Парк Айвазовского (Крым) и т.д.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/115042/>.

Основная литература

1. Домогацких, Е. М. География: учебник для 8 класса / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев. – М.: Русское слово, 2013. – 280 с.
2. Ягодынская, Н. В. Культурно-исторические центры России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. – 4-е изд., стер.– Москва : Академия, 2009. – 272 с.

Дополнительная литература

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2019. – 344 с.
2. Большой русско-арабский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. – М.: Дом славянской книги, 2011. – 640 с.
3. Борисов, В. М. Русско-арабский словарь: более 42 000 слов / В. М. Борисов; под ред. В. М. Белкина. – М., 2008. – 1120 с.
4. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный: элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царёва. – М.: Олимп, 2010. – 191 с.
5. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный: учебник / С. А. Вишняков. – М.: Флинта, 2016. – 240 с.
6. Владимирова Л.В. Привет! Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л. В. Владимирова, Р. Р. Залялова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 228 с.

7. Галиуллин, Р. Р. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / Р. Р. Галиуллин, А. М. Тарасов. – Казань: РИЦ «Школа», 2022. – 52 с.

Интернет-ресурсы

1. Вводный фонетико-грамматический курс Лаборатории русского языка РУДН / О. И. Руденко-Моргун, Л. А. Дунаева, А. Л. Архангельская. – Режим доступа: <http://lab-rus.ru/login/index.php>.
2. Видеопроект «Думай и говори». – Режим доступа: <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/thematic-catalogue/all/a1/videoproekt-dumaj-i-govori>.
3. Интерактивные авторские курсы Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина / Н. В. Кулибина, В. Н. Климова, Н. Б. Битехтина [и др.]. – Режим доступа: <https://ac.pushkininstitute.ru/>.
4. Онлайн курс «Время говорить по-русски». – Режим доступа: <https://timetospeakrussian.com/>.
5. Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А1 / О. С. Ерёмина, О. Ю. Ильясов, М. А. Коршак [и др.]. – Режим доступа: <https://universarium.org/course/647>.

3.2. Кадровое обеспечение программы

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Учёная степень, учёное звание	Должность, место работы
Бражник Лена Мирзаяновна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Ленар Мирзанурович	кандидат социологических наук	начальник управления международных связей, директор Центра открытого образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Рустем Мирзанурович	кандидат педагогических наук	старший научный сотрудник, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиуллин Радик Рамилевич	кандидат филологических наук, доцент	заведующий подготовительным отделением, доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»

Калинин Константин Андреевич	кандидат филологических наук	и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, зам. директора по НМР ИДПО, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Потанина Александра Викторовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Тарасов Александр Михайлович	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Шакирова Лариса Рамилевна	—	директор института дополнительного профессионального образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Проведение онлайн-занятий обеспечивается через электронные площадки: <https://jazz.sber.ru/>, <https://webinar.ru/>, <https://zoom.us/ru>.